

Hellín 
reacciona!
cambio climático.



BANDERA VERDE,
MUNICIPIO RESPONSABLE
2008



2021
PREMIO
REGIONAL de
MEDIO AMBIENTE
COMPROMETIDOS CON
EL MEDIO AMBIENTE



PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

CURSO 22/23



Ayuntamiento de Hellín
Concejalía de Medio Ambiente



Hellín2Patrimonios



FCC
Medio Ambiente



AGENDA
2030



ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL
CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030
ENTIDAD ADHERIDA



Julián Martínez Lizán

CONCEJAL DE MEDIO AMBIENTE

**Hellín
reacciona!**
cambio climático.



Últimamente, nos encontramos en nuestra vida diaria con acontecimientos que deberían marcar nuestra forma de pensar y también nuestra forma de actuar.

La pandemia de Covid, las continuas olas de calor, los incendios por toda España...

*Estas situaciones nos han marcado claramente un futuro que debemos afrontar y en unos casos, como ha sido con la pandemia, la ciencia se ha puesto las pilas para ayudar a salvar esa difícil circunstancia y ver un futuro con optimismo. En otros casos, hay que trabajar en un horizonte a medio y largo plazo, y tal y como estamos observando y padeciendo en la evolución climática, debemos afrontar el importante compromiso de actuación contra el **CAMBIO CLIMATICO**.*

*Como administración municipal lo tenemos claro y ya, desde hace varios cursos, estamos trabajando en este aspecto. En este último curso y durante todo el año 2022, desde el Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento se está desarrollando una campaña de información y sensibilización medioambiental, dirigida a todas las personas que viven en Hellín y pedanías, denominada “**HELLIN REACCIONA, CAMBIO CLIMATICO**”, en la que lanzamos varios retos con el objetivo de actuar en nuestros quehaceres diarios y realizar acciones que ayuden, desde nuestro entorno, al planeta para poder revertir el cambio climático.*

Seremos pocos, seremos pequeños, pero nuestro compromiso debe ser decidido y tenemos claro esa frase que dice “un grano no hace granero, pero ayuda al compañero” y ese es el objetivo que también nos marcaremos para este nuevo curso 2022-2023, donde esperamos poder seguir contando con todos vosotros para que entre todos juntos podamos hacer un gran granero de acciones a favor de nuestro entorno vital y del clima, y que de esta manera no tengamos la remora de ser “la última generación que pudo luchar contra el cambio climático y no lo hizo.”



INFORMACIÓN DE INTERÉS

PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS

- › Las actividades se desarrollarán, siempre que sea posible, en **espacios exteriores**.
- › Las propuestas de trabajo requieren la **implicación** de todos los niveles educativos de primaria y/o secundaria.
- › Estamos abiertos a cualquier **iniciativa** de los centros escolares.
- › La programación se realiza teniendo en cuenta el **orden de llegada** de las solicitudes.
- › En caso de querer realizar alguna de las actividades para un nivel distinto o superar el número máximo de alumnos **consultar con la Educadora Ambiental**.
- › Desde el Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA) se da **asesoramiento y apoyo técnico** relacionado con las temáticas ambientales a los centros que están **desarrollando proyectos de Agenda 21 escolar (A21e) y de Aprendizaje y Servicio (ApS)**.
- › Puedes **solicitar las actividades** a través de la sede electrónica: **www.hellin.es**

¡SOLICITA tu actividad!

1. **Accede** a la sede electrónica del Ayuntamiento entrando en: **www.hellin.es**
2. Pincha en **trámites** electrónicos y despliega la pestaña de **Medio Ambiente**.
3. **Selecciona > Solicitud** de participación en el Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA).
4. **Elige** las actividades y pincha abajo en **Nueva Instancia**. Rellena, revisa y registra la instancia.

+ INFO



967 54 15 12



www.medioambientehellin.blogspot.com



medioambientehellin@gmail.com

Blog

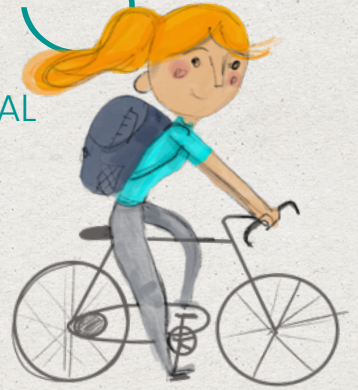
<http://medioambientehellin.blogspot.com/>



<https://www.instagram.com/medioambientehellin/>

EVENTOS

DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN EN GENERAL



¡Otra forma de movernos!

Primer trimestre del curso escolar

Ceniza y raíces

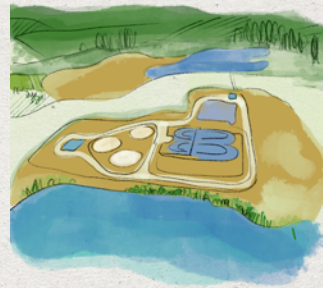
Febrero

+ info pág 23



¡Conoce la potabilizadora y depuradora de Hellín!

Marzo



¡Celebra con nosotros el Día Mundial de Medio Ambiente!

Primera quincena de junio

¡Te esperamos!

Las fechas e información sobre los eventos se publicará en:

blog www.medioambientehellin.blogspot.com

 [@medioambientehellin](https://www.instagram.com/medioambientehellin)



RadioHellín
107.6 FM
www.radiohellin.com



RADI



Este curso escolar continuamos colaborando con **Radio Hellín** Municipal para que conozcáis la información más relevante relacionada con el Programa Municipal de Educación Ambiental [PMEA] y con nuestro medio ambiente urbano y su gestión.

ÍNDICE ACTIVIDADES

> CUIDAMOS DEL AGUA. INFANTIL / PRIMARIA / ED. ESPECIAL / 1º Y 2º ESO	5
> CONOCE LA POTABILIZADOR. BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS / ED. ADULTOS	6
> CONOCE LA DEPURADORA. 3º Y 4º ESO / BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS / ED. ADULTOS	7
> CONOCE LA DEPURADORA DE AGRAMÓN. 5º Y 6º PRIMARIA / 1º Y 2º ESO / ED. ESPECIAL	8
> QUÉ HACER CON LA BASURA. INFANTIL / PRIMARIA / ED. ESPECIAL / 1º Y 2º ESO / SECUNDARIA / ED. ADULTOS	9
> PERROS Y GATOS. 3º Y 4º PRIMARIA / ED. ESPECIAL / 3º Y 4º ESO	10
> CONOCE EL PUNTO LIMPIO. SECUNDARIA / BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS / ED. ADULTOS	11
> BIORRESIDUOS. PRIMARIA / ED. ESPECIAL / SECUNDARIA / BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS / ED. ADULTOS	12
> RODEADOS DE PLÁSTICO. 3º Y 4º ESO	13
> ECONOMÍA CIRCULAR. 1º Y 2º ESO	14
> ALMUERZO SIN DESPERDICIO. PRIMARIA / ED. ESPECIAL / SECUNDARIA	15
> CAMBIO CLIMÁTICO. INFANTIL / PRIMARIA / ED. ESPECIAL / SECUNDARIA / BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS / ED. ADULTOS	16
> ACCIONES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: BOSQUE EN MINIATURA. 5º Y 6º PRIMARIA / SECUNDARIA / BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS / ED. ADULTOS	17
> ACCIONES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: COMPOSTAJE. 5º Y 6º PRIMARIA / ED. ESPECIAL / 1º Y 2º ESO	18
> ACCIONES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: RETOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS	19
> CONOCE LA LAGUNA DE LOS PATOS. PRIMARIA / ED. ESPECIAL / SECUNDARIA / ED. ADULTOS	20
> REGENERANDO EL ARBORETO. CEIP. SANTIAGO APOSTOL	21
> OTRA FORMA DE MOVERSE. PRIMARIA / ED. ESPECIAL / SECUNDARIA	22
> CENIZA Y RAÍCES. 5º Y 6º PRIMARIA / ED. ESPECIAL / SECUNDARIA / BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS / ED. ADULTOS	23
> MI PUEBLO SIN BASURA. 5º Y 6º PRIMARIA / ED. ESPECIAL / SECUNDARIA / BACHILLER / CICLOS FORMATIVOS / ED. ADULTOS	24



CUIDAMOS DEL AGUA

INFANTIL
PRIMARIA
ED. ESPECIAL
1º Y 2º ESO



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



LUGAR
REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.



OBJETIVOS

Conocer el ciclo del agua, la importancia de este elemento para los ecosistemas y para preservar nuestra salud y saber cómo podemos ahorrar para hacer frente a la escasez.





CONOCE LA POTABILIZADORA (ETAP)



LUGAR REALIZACIÓN

ETAP carretera de Isso, a 2 Km.
del casco urbano.



DURACIÓN

Media mañana. Toda la mañana
si se visita también la EDAR.



IMPORTANTE

Aclaraciones para las visitas:

- Se puede ir caminando o en bicicleta.
- El número mínimo de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máximo de 30.
- Los niveles de bachillerato, ciclos Formativos y educación de adultos pueden visitar la ETAP y la EDAR en una mañana, en autobús.
- El transporte corre a cargo del centro escolar.



OBJETIVOS

Conocer los diferentes procesos físico-químicos que se realizan al agua para que sea apta para su consumo y la importancia de su ahorro para mitigar los efectos del cambio climático.

CONOCE LA DEPURADORA (EDAR)

3° Y 4° ESO
BACHILLER
CICLOS FORMATIVOS
ED. ADULTOS



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



LUGAR
REALIZACIÓN

EDAR frente a Laguna de los Patos, a 4 Km.
del casco urbano.



DURACIÓN

Media mañana. Toda la mañana si
se combina con otras actividades.



OBJETIVOS

Conocer los diferentes tratamientos que se
realizan al agua para devolverla al entorno
con un menor impacto y los contaminantes
habituales de las aguas residuales.



IMPORTANTE

Aclaraciones para las visitas:

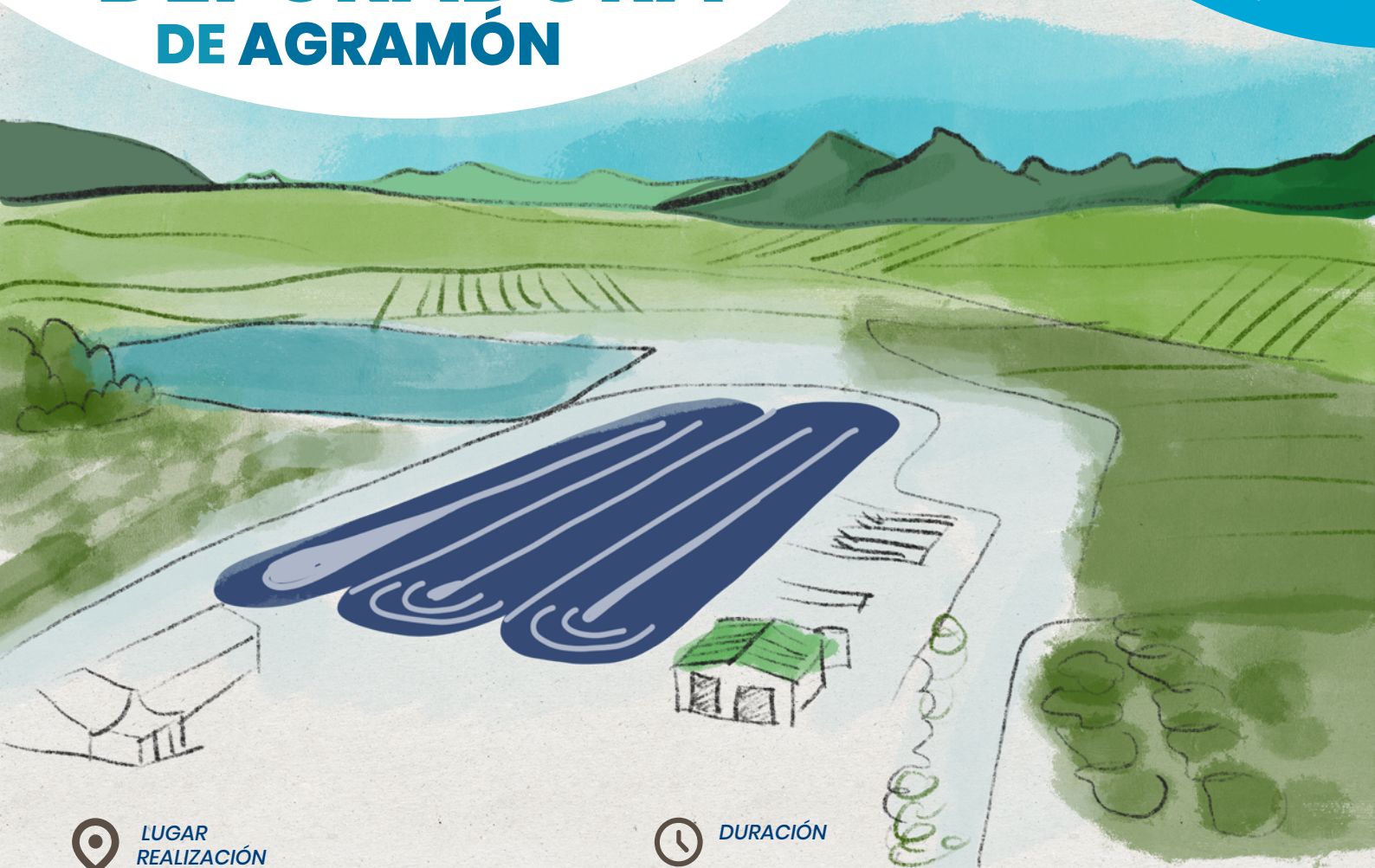
- La visita a la EDAR se puede combinar con una de las siguientes actividades:
 - “**Conoce la Laguna de los patos**”.
 - “**Conoce el Punto Limpio**”.
- A la depuradora de Hellín se puede ir caminando o en bicicleta.
- El número mínimo de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máximo de 30.
- Los niveles de bachillerato, ciclos formativos y educación de Adultos pueden visitar la ETAP y la EDAR en una mañana, en autobús.
- El transporte correría a cargo del centro escolar.

CONOCE LA DEPURADORA DE AGRAMÓN

5° Y 6° PRIMARIA
1° Y 2° ESO
ED. ESPECIAL



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



LUGAR REALIZACIÓN

EDAR de Agramón, al lado del
colegio rural agrupado Río Mundo.



DURACIÓN

Media mañana.



IMPORTANTE

- El número máximo de alumnos para realizar la visita es de un grupo clase.
- El transporte corre a cargo del centro escolar.



OBJETIVOS

Conocer los diferentes tratamientos que se realizan al agua para devolverla al entorno con un menor impacto y los contaminantes habituales de las aguas residuales.

QUÉ HACER CON LA BASURA

INFANTIL
PRIMARIA
SECUNDARIA
BACHILLER
CICLOS FORMATIVOS
ED. ESPECIAL
ED. ADULTOS



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



LUGAR
REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.



OBJETIVOS

Conocer los tipos de residuos que componen nuestra bolsa de basura, saber dónde se deben depositar para su correcta gestión y nociones básicas para reducir nuestros residuos.





PERROS GATOS^Y



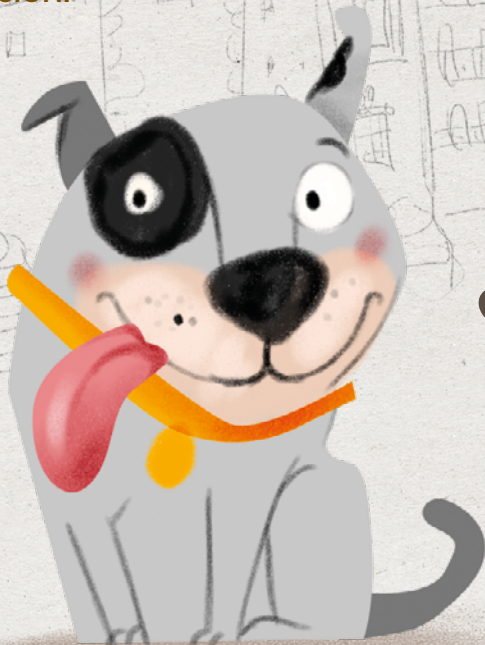
LUGAR
REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.



OBJETIVOS

Conocer las obligaciones de los dueños para una tenencia responsable de perros y gatos. Perros potencialmente peligrosos y situación en Hellín de los perros y gatos abandonados.

CONOCE EL PUNTO LIMPIO

SECUNDARIA
BACHILLER
CICLOS FORMATIVOS
ED. ADULTOS



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



LUGAR REALIZACIÓN

Punto Limpio, ctra. de Mingogil
a 4 Km. del casco urbano.



DURACIÓN

Media mañana, o toda la
mañana, si se combina con
otra actividad.



OBJETIVOS

Conocer el Punto Limpio y los
diferentes residuos que podemos
depositar en él y qué se hace con
ellos.



IMPORTANTE

- Se puede ir caminando o en bicicleta.
- El número mínimo de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máximo de 30.
- Esta visita se puede combinar con la actividad “*Laguna de los patos*” o “*Economía circular*” para 1º y 2º de ESO, o con la “*Depuradora*” o “*Biorresiduos*” para 3º y 4º de ESO.



BIORRESIDUOS

PRIMARIA
SECUNDARIA
BACHILLER
CICLOS FORMATIVOS
ED. ESPECIAL
ED. ADULTOS



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



LUGAR
REALIZACIÓN

El centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.



OBJETIVOS

Conocer qué son los
biorresiduos, su gestión
y tratamiento.





RODEADOS DE PLÁSTICO



LUGAR
REALIZACIÓN

El propio centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.

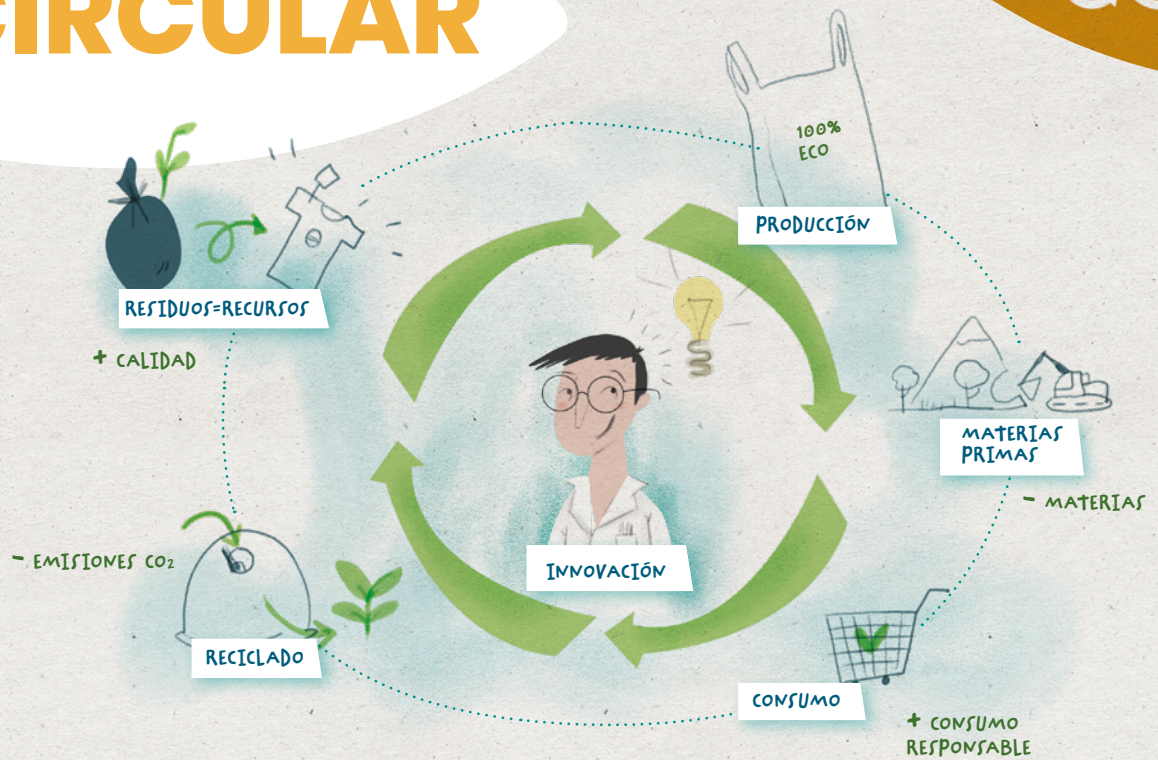


OBJETIVOS

Conocer la problemática ambiental derivada del consumo abusivo del plástico y las alternativas a su uso para reducir su impacto.



ECONOMÍA CIRCULAR



LUGAR REALIZACIÓN

El propio centro escolar o el aula de la naturaleza de la Laguna de los patos, a 4 Km. del casco urbano.



DURACIÓN

Una sesión si se realiza en el centro, media mañana si se realiza en el aula de la naturaleza y toda la mañana si se combina con otra actividad.



OBJETIVOS

Introducir el concepto de economía circular y ver casos prácticos.



IMPORTANTE

Si se realiza la actividad en el aula de la naturaleza:

- Al aula de la naturaleza se puede ir caminando o en bicicleta.
- Se puede combinar con la actividad “*Conoce el punto limpio*” o “*Acciones para combatir el cambio climático: compostaje*”.



ALMUERZO SIN DESPERDICIO



LUGAR
REALIZACIÓN

El centro escolar.



DURACIÓN

Todo un curso escolar.



IMPORTANTE

Para poder participar en la propuesta de trabajo se requiere la implicación de todos los niveles educativos de primaria y/o secundaria.



OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la tipología de los residuos que generamos en el almuerzo.
- Trabajar la importancia del consumo responsable y la no generación de residuos.
- Poner en valor los residuos sólidos urbanos de origen orgánico.
- Conocer la importancia del compostaje como práctica sostenible en la gestión de residuos.

CAMBIO CLIMÁTICO

INFANTIL
PRIMARIA
SECUNDARIA
BACHILLER
CICLOS FORMATIVOS
ED. ESPECIAL
ED. ADULTOS



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



LUGAR
REALIZACIÓN

El centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.



OBJETIVOS

Aprender conceptos básicos sobre el cambio climático, sus causas, sus consecuencias y qué podemos hacer para mitigar sus efectos.





ACCIONES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: MINIBOSQUE

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



El curso pasado iniciamos la plantación del minibosque siguiendo el método de reforestación del botánico japonés Miyawaki con el que se consigue un bosque de rápido crecimiento.



LUGAR REALIZACIÓN

Antiguo vertedero de inertes
“Rincón de las Españas”,
a unos 6 Km. del casco urbano.



DURACIÓN

Toda la mañana.



OBJETIVOS

Continuar con la plantación, acondicionamiento
y estudio del minibosque como medida para
combatir el cambio climático.



IMPORTANTE

- Los grupos que participan por primera vez en esta actividad tienen que realizar primero la del “Cambio climático”.
- El grupo se desplazará hasta la ubicación en bicicleta.
- Para los niveles de 5° y 6° de primaria y de 1° de la ESO se pueden prestar bicicletas para los participantes que no dispongan de ella.





ACCIONES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: COMPOSTAJE



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar o aula de la naturaleza de la Laguna de los patos, a 4 Km. de distancia del casco urbano.



DURACIÓN

1 sesión si se realiza en el centro, media mañana si se realiza en el aula de la naturaleza y toda la mañana si se combina con otra actividad.



OBJETIVOS

Conocer qué es el compostaje y las diferentes experiencias de compostaje que se están desarrollando en nuestro municipio.



IMPORTANTE

- Al aula de la naturaleza se puede ir caminando o en bicicleta.
- Para los niveles de 5° y 6° de primaria y de 1° de la ESO se pueden prestar bicicletas para los participantes que no dispongan de ella.





ACCIONES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: RETOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



LUGAR REALIZACIÓN

El centro escolar.



OBJETIVOS

Involucrar a la comunidad educativa en cambiar hábitos a través de retos para combatir el cambio climático.



RETOS

- Cambiar botellas de plástico por botellas reutilizables.
- Aumentar el consumo de frutas y verduras de temporada.
- Reducir el consumo de energía en el centro.
- Reducir el consumo de agua en el centro.
- Reducir residuos en el almuerzo en el centro.
- Aumentar el número de desplazamientos activos hacia el centro.
- Aumentar la vegetación en los centros o participar en el minibosque.



IMPORTANTE

- El centro educativo puede plantear su propio reto o unirse a cualquiera de los ya existentes.
- Los centros tendrán que valorar los retos de manera objetiva y cuantificable.
- Al final de curso se desarrollará una jornada de intercambio de experiencias para valorar los resultados.



Este curso nosotros os lanzamos un reto:
¡Mi pueblo sin basura!

[Más información en la página 24]



CONOCE LA LAGUNA DE LOS PATOS



LUGAR REALIZACIÓN

Aula de la naturaleza de la
Laguna de los patos y Laguna,
a 4 Km. del casco urbano.



OBJETIVOS

- Dar a conocer el ecosistema lagunar y la importancia de cuidarlo y preservarlo.
- Observar y reconocer aves.



DURACIÓN

Toda la mañana.



IMPORTANTE

- El transporte corre a cargo del centro escolar.
- Para 5° y 6° de primaria, secundaria, educación especial y educación de adultos se puede ir caminando.
- Para secundaria y educación de adultos esta actividad se puede combinar con la actividad “Conoce la Depuradora” o con la actividad “Conoce el Punto Limpio”.



REGENERANDO EL ARBORETO

*Colabora la Consejería de Desarrollo Sostenible de
la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.*



LUGAR
REALIZACIÓN

Arboreto de Isso.



OBJETIVOS

Experiencia piloto cuyo
objeto será acondicionar
una zona del Arboreto para
que el alumnado del centro
pueda plantar y hacer
seguimiento de la misma.



OTRA FORMA DE MOVERSE



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar.



OBJETIVOS

Queremos conocer los hábitos de movilidad de la comunidad educativa: cómo nos desplazamos al centro y cómo nos movemos por la ciudad.



DURACIÓN

Fase 1

Encuesta para conocer la situación de partida.

Fase 2

Difusión de resultados.

Fase 3

Actuaciones para motivar el cambio a una movilidad más sostenible.



IMPORTANTE

Para poder participar en la propuesta de trabajo se requiere la implicación de todos los niveles educativos de primaria y/o secundaria.



CENIZA Y RAÍCES



5° Y 6° PRIMARIA
SECUNDARIA
BACHILLER
CICLOS FORMATIVOS
ED. ESPECIAL
ED. ADULTOS



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



El filósofo Theodor W. Adorno sostenía que si los humanos no aprendemos a apreciar la naturaleza, tampoco sabremos cómo protegerla.

En un contexto como el que vivimos, ha llegado un momento en el que es importante que nos detengamos a mirar y a escuchar nuestros bosques, porque están desapareciendo.

Ahora, donde hubo raíces, vemos ceniza y donde hubo pájaros, escuchamos silencio.

¿Nos ayudas a reimaginarlo y protegerlo?



LUGAR
REALIZACIÓN

Museo de Semana Santa
y bosque quemado.



OBJETIVOS

Usar el arte como herramienta para conocer qué sucede tras un incendio, con la finalidad de transmitir la importancia de preservar y cuidar nuestros bosques.



ARTISTA COLABORADORA

María Soledad González-Reforma Martínez.

MI PUEBLO SIN BASURA

5° Y 6° PRIMARIA
SECUNDARIA
BACHILLER
CICLOS FORMATIVOS
ED. ESPECIAL
ED. ADULTOS



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



LUGAR
REALIZACIÓN

Accesos a la ciudad y
zonas cercanas a los
centros educativos.



OBJETIVOS

Recoger, caracterizar y
gestionar los residuos
recogidos.



IMPORTANTE

Esta actividad está
pensada para que todos
los centros trabajen
de manera simultánea
liberando nuestro paisaje
cotidiano de basura.





PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



2021
PREMIO
REGIONAL de
MEDIO AMBIENTE

COMPROMETIDOS CON
EL MEDIO AMBIENTE



BANDERA VERDE,
MUNICIPIO RESPONSABLE
2008



967 54 15 12



www.medioambientehellin.blogspot.com



medioambientehellin@gmail.com

Blog <http://medioambientehellin.blogspot.com/>



<https://www.instagram.com/medioambientehellin/>

